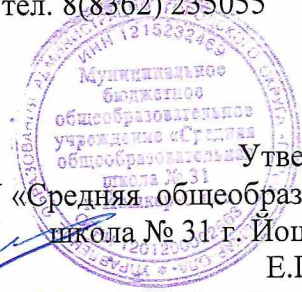


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы»
424007, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 48, тел. 8(8362) 235055

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от «28» марта 2024г. № 4

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 31 г. Йошкар-Ола»
Е.П. Николаев
Приказ от «29» марта 2024 г. № 96



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Ола»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы»

Сокращенное наименование школы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы».

Руководитель - Николаев Евгений Петрович

Юридический, фактический адреса: 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.48

Год основания ОУ: 2020г.

Телефоны: 8(8362) 235055

E-mail: school31new@mail.ru

Тип организационно-правовой формы учреждения: бюджетное учреждение.

Вид муниципального учреждения: общеобразовательная организация.

Виды оказываемых услуг: образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учредитель учреждения: Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Вид права: оперативное управление.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа

«Город Йошкар-Ола».

Учредительные документы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 485 от 04.09.2020г. серия 12ЛО1 № 0001088 (бессрочная). На основании лицензии школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с соблюдением нормативного срока их освоения соответственно 4 года, 5 лет и 2 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 626 от 28.02.2022 года

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы» утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 24 марта 2020 года №90, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 31 марта 2020 года № 256. Устав зарегистрирован в ИФНС РФ по г. Йошкар-Оле 01.06.2020 г.

ОГРН 120120000253

ИНН 1215232469

Режим учебных занятий, утвержденный приказом № 292 от 31.08.2023 г.: организован в 2 смены:

I смена – 1, 5,8; 9,10 классы

II смена –2, 3, 4 , 6,7 классы

Начало занятий для 1-4 классов

I смена с 8.00

II смена с 12.40

Начало занятий для 5-11 классов

I смена с 8.00

II смена с 13.50

Программа развития образовательного учреждения на 2020-2024 годы, утвержденная Приказом №70-А от 01.09.2020 г. определяет стратегическую миссию школы как обеспечение педагогическим коллективом условий для достижения каждым учащимся уровня образованности нацеливающего выпускников на получение непрерывного образования и саморазвитие.

Школа расположена в рабочем районе г. Йошкар-Ола. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих районах города.

II Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия, самоуправления.

Высшим должностным лицом Учреждения является директор Учреждения.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 методических объединения: 1) естественно-математического цикла, 2) гуманитарного цикла, 3) классных руководителей, 4) учителей истории, географии, биологии, химии, 5) учителей английского языка, 6) учителей физической культуры, технологии, искусства, ОБЖ, 7) начальных классов.

На основании Указа Президента от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» Правительство распоряжением от 18.02.2023 № 399-р утвердило План основных мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника. На основании федеральных и региональных документов был утвержден

С целью повышения престижа профессии и мотивации в регионе уделили внимание социальной поддержке педагогов и наставников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

МБОУ Школа № 31 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, которым утверждена федеральная образовательная программа начального общего образования, выполнила все необходимые мероприятия.

Вопросы подготовки к переходу на ФОП начального общего образования с 1 сентября 2023 года были включены в план работы школы, в том числе и в повестки заседаний педагогического совета. Результатами управленческих действий стали строгое выполнение плана-графика по разработке ООП НОО МБОУ Школа №31, обсуждение на педагогическом совете обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), подготовка проекта ООП, ее принятие и реализация с 1 сентября 2023 года. Контроль качества реализации и освоения ООП НОО обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8,10	2	40 минут	5	34- 2-11 классы
9	1	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Численность обучающихся
	На 31 мая 2023	На 31 декабря 2023
Основная образовательная программа начального общего образования	1188	1213
Основная образовательная программа основного общего образования	615	731
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	25	26

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с НОДА (вариант 6.1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с НОДА (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЛУО (вариант 8.1).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об профилактических мерах инфекционных заболеваний

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г.Йошкар-Ола» в течение 2023 года продолжала профилактику инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Так, Школа:

- уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- поддерживала в рабочем состоянии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, закупила перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи, согласно утвержденного графика;
- распространила посредством мессенджеров и социальных сетей необходимую информацию об антивирусных мерах.

Профили обучения

Профильного обучения в школе нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с НОДА (вариант 6.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с НОДА (вариант 6.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант 7.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант 7.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЛУО (вариант 8.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с НОДА (вариант 6.1).

дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,05 %).
- С задержкой психического развития (вариант 7.1.)- 2(0,1%).
- С задержкой психического развития (вариант 7.2.)- 8(0,4 %).
- С нарушением опорно- двигательного аппарата- 3(0,15 %).
- С легкой умственной недостаточностью- 2(0,1 %).
- С РАС- 1(0,05%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

-Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

-Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

-Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

-Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

-Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

-Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания, является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

На начало учебного года в Школе классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций, может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. На основании федерального плана составлен календарный план воспитательной работы школы на учебный год. Реализуются на школьном уровне, внешкольном, на уровне классов. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Общешкольные ключевые дела;
- еженедельная торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна России;
- «Разговоры о важном» каждый понедельник в 1-11 классах;
- социальные проекты, акции;
- тематические классные часы;
- внедрена программа «Пушкинская карта»;
- участие обучающихся в конкурсе «Большая перемена»;

- реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в шести классах;
- 3 класса проходят программу «Билет в будущее», 6-10 классы профминимум «Россия-мои горизонты»;
- ежемесячно в 1-11 классах проводятся всероссийские открытые уроки ПроеКТОрия «Шоу профессий»;
- Соревнования Школьного спортивного клуба;
- киноуроки в школе;
- федеральный проект «Успех каждого ребёнка» Навигатор дополнительного образования республики Марий Эл;
- Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, детский фестиваль талантов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, КВН;
- вовлечение обучающихся в детские общественные объединения, отряд волонтеров, в движение «Юнармия», в кадетские классы, ЮИД;
- ежегодное проведение на площадке 31 школы городского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»;
- проведение городских слётов по ЗОЖ;
- сотрудничество с «Культурно-информационным центром «Интеллектуал» по программе Школы наставничества – Школа этноволонтеров и Школа юного этноблогера;
- развитие движения КВН в РМЭ, команда «Новое поколение»;
- открыты две театральные студии и занесены в реестр «Калейдоскоп», «Сказка»;
- новая рубрика «Гость недели», встреча с известными людьми республики и города;
- школьный проект «Лучшая клумба»;
- церемонии награждения по окончанию четверти, по итогам года «Праздник чести и гордости»;
- организация отдыха и оздоровления детей в летний период, лагерь дневного пребывания «Мечта», выезд победителей конкурсов в ДЛЮ «Дубинина», в патриотическую смену «Авангард», в профильную смену ЮИД в «Радужный»;

- профорientационные программы совместно с техникумом сервисных технологий по обучению «Парикмахер», «Портной». Дни открытых дверей в ССУЗах, Вузах, заключение соглашений о сотрудничестве;
- трудовая летняя практика 6-10 классов;
- родительские собрания, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, школы.

На основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение), которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе. В образовательных организациях создаются первичные отделения, которые станут фундаментом нового Движения. Минпросвещения России поддерживает деятельность РДДМ «Движение первых», совместно реализуются крупнейшие проекты в области образования и воспитания. 19 мая 2023 года 31 школа официально запустила первичное отделение. По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года благодаря активной, социальной позиции учеников, педагогов, родителей, 31 школа стала лидером и награждена брендированной продукцией Движения первых. Председатель регионального отделения Движения Первых Республики Марий Эл О. В. М. торжественно передала флаг с символикой. В декабре советник директора по воспитанию и ученица 8б класса Б. Е. побывали на выставке-форуме «Россия» ВДНХ.

С 1 сентября 2023 года введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Ключевая задача советников директоров по воспитанию – вовлечение детей в общественно-полезную деятельность. Данное нововведение позволяет организовать воспитательный процесс и поддержать социальные инициативы обучающихся с учетом индивидуальных потребностей по единому федеральному стандарту с применением региональных и муниципальных особенностей. Советник помогает директору в координации всех задействованных лиц, как в школе, так и за её пределами, в совместном деле или проекте, инициированных в первую очередь самими детьми, является наставником детей и помогает в координации взаимодействия первичной ячейки РДДМ в школе и за её пределами. Оказывает помощь классным руководителям в организации проекта для младших школьников «Орлята России».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Завоевала большое количество призовых мест в городских мероприятиях.

В январе 2023 г. стартовал всероссийский конкурс на присвоение **статуса Инновационной площадки**, который был организован Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. 31 школа прошла отбор по направлению «Профилактика», тема «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». Деятельность инновационной площадки заключается в апробации и внедрении современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса, участие в мониторинге научных и социологических исследованиях Института Воспитания. Продолжительность с 14 марта 2023 года по 30 декабря 2024 года (Приказ от 14.03.2023 № 17

Высокие результаты в конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: 1 место в городском соревновании «Безопасное колесо 2023», 4 место в республике в общекомандном зачете. Все учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков по ПДД «Я и дорога», 16 работ направлены на городской этап, где они завоевали одно первое место и два вторых места, победители и призёры получили грамоты и ценные подарки. Среди 5-10 классов объявлен был конкурс видеороликов «Безопасность дорожного движения глазами детей», 10 лучших роликов отправлены на муниципальный этап. В городском конкурсе среди педагогов на лучшую методическую разработку по повышению безопасности дорожного движения было 5 участников от 31 школы. Реализованы дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы: «Академия юного пешехода» (в рамках нац. проекта «Успех каждого ребёнка»), «Школа светофорных наук», «Азбука дорожной безопасности» (на базе лагеря дневного пребывания с 1 по 21 июня 2023г.). По итогам Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» 31 школа заняла в республике 1 место, олимпиаду прошли 1090 человек. Регулярно ведутся пятиминутки, профилактические мероприятия. В школе оформлен стенд по ПДД, автогородок со знаками на площадке школы.

Эстетическое воспитание: в городском фестивале «Город детства»- два первых места. На всероссийском фестивале-конкурсе «Музыкальный экспресс» воспитанники хоровых, хореографических ансамблей, художественной гимнастики заняли призовые места, руководители А. С.В., Г. Т.Г., В. Е.Л.. В декабре все классы участвовали в общешкольном конкурсе «Новогодний класс», «Новогодняя игрушка». В муниципальном конкурсе творческих работ «Рождественская сказка» ученики 3и класса заняли 3 место. Воспитанники школьного театра «Калейдоскоп», руководители П. О. Н., Т. Т. В. достигли отличных результатов: международный творческий конкурс «Подобен мир театра сказке» -2 место, международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»- 2 место. Номинация «Театральная», всероссийский конкурс сценического искусства «Театр, как театр»-2 место, городской фестиваль «Город детства»-1 место. Ребята театральной студии представили премьеру сказки учащимся начальных классов, детскому саду «Жар-птица». Театральная студия «Сказка» прошла в финал проекта РДДМ «Школьная классика» .II Республиканский фестиваль школьных хоров « Вдохновение» Диплом Дипломант 1 степени старший хор кадетов, руководитель К. В.Г. XII городской фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность»-призовые места.

Духовно-нравственное воспитание: ежегодно обучающиеся принимают активное участие в республиканском конкурсе «Красота Божьего мира», «Пасхальная открытка», 3 место «Мой семейный архив». Ребята 31 школы активные участники акции «Письмо солдату», «Письма добра солдатам», «Новый год вместе», «Сбор гуманитарной помощи».

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Основные мероприятия 2023 года

- 24.01.2023-Заседание общегородского родительского комитета. Управление образования.
- 31.01.2023-Открытое родительское собрание «Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Институт воспитания.РФ.
- 04.03.2023-Республиканский родительский форум.
- «Ребенок в современном мире», МОСИ.
- 05.04.2023-Заседание городского родительского комитета. Управление образования.

- 06.04.2023-Профилактика деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних, профилактика роста преступлений. Актовый зал, 31 школа, родители 5-11 классов.
- 12.04.2023-Встреча родительской общественности с Владыкой на тему «Не будь побеждён злом, но побеждай зло добром». Православный центр.
- 04.05.2023- Городской конкурс «Мама, папа, я-здоровая семья!»-3 место.
- 05.05.2023-Приглашение родителей, участников СВО на смотр строя и песни.
- Совместные рейды по контролю горячего питания в школе.
- Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Выезды на экскурсии, походы, мероприятия, мастер, классы.
- Турниры с отцами по мини-футболу.
- 01.09.2023-День Знаний.
- Совместный проект с родителями «Лучшая клумба».
- 30.09.2023-Республиканский туристско-краеведческий фестиваль «Мы — туристическая семья!»-3 семьи.
- 19.10.2023- Общешкольное собрание в актовом зале для родителей 1-10 классов.
- 28.10.2023- Республиканское родительское собрание.
- 31.10.2023-Общегородское собрание в ДК 30-летия Победы- 24 родителя.
- 30.11.2023- собрание для пап «Роль папы в воспитании ребёнка в семье».
- 21.12.2023-Встреча митрополита Йошкар-Олинского и Марийского Иоанна с родителями.
- 27.12.2023- Совместное украшение кабинетов к общешкольному конкурсу «Новогодний класс».

Познавательное воспитание: 1-4 классы победители всероссийской онлайн-олимпиады по пожарной безопасности, международной викторины «Моя любимая Россия», «Народы России», «Космические приключения», «Была война», «Наследники Победы», «Финансовая грамотность». Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Национальный герой», посвященный Году педагога и наставника-2 место (3з класс). Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»-2 место (3и класс). НПК «Федоровские чтения»-1 место (3к класс). 6-11 классы-участники Диктанта по истории Сталинградская битва», всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы!". Проект «МОСТЫ», «Физика вокруг нас» XI Поволжского научно-образовательного форума школьников «Мой первый шаг в науку»-2 место (5г класс). В открытом городском турнире юных математиков среди школьных команд награждены за 4 место 30 октября 2023г. Участие в городской игре «Лига знаний». Проводятся профориентационные часы с вузами и колледжами республики, в 1-11 классах всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ, уроки цифры, киноуроки. 16 ноября на ¼ финала Юниор-лиги КВН команда «Новое поколение» завоевала 4 место из 16 команд, прошла в полуфинал, ребята награждены подарками и почётной грамотой.

Физическое воспитание: Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. На «Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» 31 школа зарегистрирована во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, в личном кабинете выкладываются результаты значимых общешкольных спортивных соревнований в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. В городском этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов ребята заняли 3 место. В муниципальном этапе соревнований по волейболу «Серебряный мяч» команда 31 школы завоевала 1 место.

Экологическое, трудовое воспитание: всероссийские открытые уроки «Эколята», участие в городском субботнике, ежегодная акция по сбору макулатуры, пластика, батареек. Традиционный общешкольный проект «Лучшая клумба». Благодарность за участие в городском конкурсе по сбору макулатуры «День Плюшкина» май-июнь 2023г., 1 место в муниципальном конкурсе «Цветущий город», награждены благодарностью администрации города Йошкар-Олы», акция «Сад памяти», месячник «Дни защиты от экологической безопасности».

Волонтерская, добровольческая деятельность: в школе работает волонтерское объединение, ДО «Атмосфера». Волонтеры задействованы на всех значимых общешкольных, городских мероприятиях. Для 5-8 классов проведен конкурс агитбригад по ЗОЖ, классы-победители награждены сладкими подарками, а 2 декабря в школе состоялся городской слёт волонтеров по ЗОЖ «Пора выбирать здоровье, свободу, успех!». Школа награждена благодарственным письмом управления образования за хорошую подготовку и проведение слёта участников здорового образа жизни. Ребята участники республиканского слёта добровольцев 20 января «По зову сердца мы волонтеры!», городского слета для волонтеров, пропагандирующих ЗОЖ в 21 школе. Участие в весенней неделе добра, неделя детской книги, сбор корма животным, сбор крышечек, акция «Подари книгу. 18 волонтеров работали вожатыми в лагере дневного пребывания «Мечта». Волонтеры 31 школы провели новогодние ёлки для обучающихся 1-10 классов.

Гражданско-патриотическое воспитание: традиционно в феврале проводится месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы» два кадетских класса УФСИН, два юнармейских, шесть классов «Орлята России». Ребята ежегодно принимают участие в городских, республиканских мероприятиях, акциях: «Слет юнармии», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Весна. Победа. Юность», «Парад Победы», «Свеча памяти», «Возложение цветов», «Сад памяти», акция «Георгиевская ленточка», «День памяти и скорби», зарница УФСИН по РМЭ. Ежегодно среди 5-10 классов проходит соревнование «Смотр строя и песни». Кадеты выходят с выступлениями на торжественное мероприятие «День работника уголовно-исполнительной системы», «День ветерана УФСИН». За несение Почетного караула у монумента Воинской славы в ходе городской патриотической акции «Вахта Памяти» 2023, «Кадетская лига», городского смотра строя и песни, посвященного празднованию 78-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов юнармейцы и кадеты награждены благодарностью. В открытом первенстве РМЭ «Осенние кадетские сборы Сайвер» -кадеты заняли 1 место. Ежегодно проходят учебные сборы юношей 10 а класса в «Центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», профильные патриотические смены для кадетов на смену «Младшие сыны Отечества», юнармейцев на смену «Патриот» в Авангард, в профильную смену лагеря Дубинина.

7 ноября юнармейцы 31 школы выступили на «Параде Памяти» в г. Самара». Юнармейцы 9в прошли парадным маршем по площади Куйбышева и возложили цветы к памятному знаку. 9 ноября юнармейцы 8в класса посетили Авангард, где проводился юбилейный слет, ребята 8в выступили на юнармейском балу в ДК 30-летия Победы. В школе состоялся концерт, посвященный Дню героев Отечества, посвящение в кадеты.

Дополнительное образование: все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате. Обучающиеся зачислены в АИС «Навигатор дополнительного образования», выданы сертификаты. Качество дополнительного образования и численность

кружков существенно повысилась. Все программы прошли процедуру независимой оценки качества.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В год педагога и наставника учителя стали победителями в профессиональных конкурсах «Учитель года-2023», «Молодой учитель года-2023», «Педагогический дебют», IV Международный конкурс "Наследники Победы-2023"- 2 диплома 1 степени, учителя прошли на заключительный этап «Форум классных руководителей».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников (портфолио). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Все анонсы и достижения регулярно освещались на официальном сайте образовательного учреждения 31школа.рф, на официальной странице 31 школы вконтакте. Школа освещалась в СМИ о достигнутой работе и положительном опыте: ГТРК «Вести Марий Эл», ТВ МЭТР, радио Марий Эл, газета «Йошкар-Ола», газета «Марийская правда», на официальном сайте администрации г. Йошкар-Олы, на сайте МВД РМЭ, на сайте УО, на сайте УФСИН.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1828	1970
	начальная школа	1188	1213
	основная школа	615	731
	средняя школа	25	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	начальная школа	-	-
	основная школа	-	-
	средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	об основном общем образовании	-	2
	о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	-
	в основной школе	-	3
	в средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно увеличивается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2022-2023 уч. году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
2	365	365	100	222	61	72	20	0	0	0	0
3	289	289	100	153	53	47	16	0	0	0	0
4	191	191	100	89	47	32	17	0	0	0	0
Итого	845	845	100	422	53	151	18	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2023-24 уч. году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
2	337	332	99	201	60	44	13,1	1	0,3	0	
3	365	362	99,6	209	57,3	59	16,2	2	0,5	0	
4	293	289	98,6	155	53	29	9,9	2	0,7	0	
Итого	995	983	98,8	565	56,8	132	13,3	5	0,9	0	

Выводы: Сравнение успеваемости обучающихся II полугодия 2022-23 уч. года с результатами I полугодия 2023 учебного года на уровне начального образования выявило незначительный спад, а качество повысилось на 3,8 %, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить и повысить достигнутые позиции в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для достижения цели будут также организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, молодыми педагогами, в паре наставник – стажер, организовано взаимопосещение занятий урочной деятельности и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2 полугодие 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Переведены условно	%
5	154	154	100	63	41	5	3	0	0	0	0
6	134	134	100	56	42	3	2	0	0	0	0
7	149	148	99	51	34	8	5	1	0,6	1	0,6
8	96	96	100	38	39	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	26	32	3	3	0	0	0	0
Итого	612	611	99	234	38	19	3	1	0,6	1	0,6

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2 полугодие 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	24	24	100	16		4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	16		4	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «качество и успеваемость» в первом полугодии 2023 года с результатами освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по данному показателю во втором полугодии 2023 году, показал снижение результатов успеваемости на 10%, увеличилось число неуспевающих на 9%. Причины снижения качества образования: усложнение учебного материала, «слабый» ученический контингент, низкая учебная мотивация. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предмету, можно отметить, что учителям необходимо совершенствовать методику проведения урока, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 79 обучающихся 9-х классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все 79 участников получили «зачёт», что является допуском к ГИА-9. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 77 выпускников.

7 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, 24 человека получили зачёт, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 24 выпускника 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 24 выпускника

В 9-м классе обучалось 79 выпускников. Все 79 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 1 учащаяся сдавала только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Учащаяся с ОВЗ успешно справилась с ОГЭ по русскому языку и математике и получила аттестат об основном общем образовании.

По результатам сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 97,5% от общей численности выпускников завершили обучение и получили аттестат, два человека получили справку (не сданы экзамены по математике и обществознанию).

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

за 2022-2023 учебный год

Название предмета	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдавших	100 баллов	Не сдали	% успеваемости
Русский язык	24	24	0	0	100
Математика (профиль)	11	11	0	0	100
Математика (база)	13	13	0	0	100
Английский язык	2	2	0	0	100
Литература	2	2	0	0	100

География	2	2	0	0	100
Биология	10	10	0	0	100
Обществознание	14	14	0	0	100
История	7	7	0	0	100
Физика	4	4	0	0	100
Информатика	3	3	0	0	100

за 2021-2022 учебный год

Название предмета	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдавших	100 баллов	Не сдали	% успеваемости
Русский язык	30	30	0	0	100
Математика (профиль)	12	8	0	4	66,67
Математика (база)	18	18	0	0	100
Английский язык	2	2	0	0	100
Литература	3	2	0	1	66,67
География	2	2	0	0	100
Биология	10	6	0	4	60
Обществознание	18	11	0	7	61,11
История	4	3	0	1	75
Физика	2	2	0	0	100
Химия	4	0	0	4	0
Информатика	2	2	0	0	100

Вывод: По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году значительно повысился процент успеваемости (100% по всем предметам), понизилось количество участников ЕГЭ по предметам по выбору, что связано со стремлением выпускников поступить только по одному направлению в высшее учебное заведение для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущий год, наиболее востребованным предметом остаётся обществознание (33 % выбора). Наблюдается снижение среднего тестового балла по математике. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)

за 2021-2022 учебный год

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Не сдали	% успеваемости
Русский язык	57	57	0	100
Математика	57	57	0	100
Английский язык	2	2	0	100
География	32	32	0	100
Биология	19	19	0	100
Обществознание	44	44	0	100
История	3	3	0	100

Физика	2	2	0	100
Химия	2	2	0	100
Информатика	8	8	0	100

за 2022-2023 учебный год

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Не сдали	% успеваемости
Русский язык	79	79	0	100
Математика	79	77	2	97
Английский язык	2	2	0	100
География	32	32	0	100
Биология	19	19	0	100
Обществознание	44	43	1	98
История	3	3	0	100
Физика	2	2	0	100
Химия	2	2	0	100
Информатика	8	8	0	100

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) 2023 года показали незначительное снижение % успеваемости по математике и обществознанию (до 97% и 98% соответственно). Следует отметить недостаточный уровень качественной подготовленности выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике: в основной период 8 выпускников не справились с экзаменом по разным причинам. По итогам сдачи экзамена в дополнительный период получили неудовлетворительную отметку два человека.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

совершенствовать методику преподавания с учётом требований государственной итоговой аттестации;

продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

Классным руководителям:

регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)
в 2022-2023 учебном году (весенний период)**

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.01.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023», с 23 марта по 17 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии сметодическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор предметов: обществознание, география; история и биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: физика и география; история.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: география и биология; обществознание и физика.

4 класс

Учебные предметы	Количество участников	Отметки (%)			
		2	3	4	5
Русский язык	172	0	32,56	48,84	18,6
Математика	168	0	25	48,21	26,79
Окружающий мир	112	0	14,29	62,5	23,21

5 класс

Учебные предметы	Количество участников	Отметки (%)			
		2	3	4	5
Русский язык	142	33,1	35,21	26,76	4,93
Математика	137	11,68	26,28	34,31	27,74
Биология	143	46,86	41,96	10,49	0,7
История	132	21,97	38,64	24,24	15,15

6 класс

Учебные предметы	Количество участников	Отметки (%)			
		2	3	4	5
Русский язык	127	29,92	30,71	27,56	11,81
Математика	130	30	32,31	28,46	9,23
Биология	77	38,96	50,65	9,09	1,3
История	48	2,08	43,75	43,75	10,42
География	46	19,57	45,65	34,78	0
Обществознание	74	12,16	39,19	41,89	6,76

7 класс

Учебные предметы	Количество участников	2	3	4	5
Русский язык	129	18,5	45,88	30,29	5,33
Математика	129	20,93	40,31	33,33	5,43
Биология	56	17,86	48,21	32,14	1,79
Физика	76	19,74	61,84	17,11	1,32
История	23	26,09	43,48	26,09	4,35
География	55	38,18	60	1,82	0
Английский язык	123	0	64,23	35,77	0

8 класс

Учебные предметы	Количество участников	2	3	4	5
Русский язык	82	71,95	13,41	14,63	0
Математика	85	27,06	70,59	2,35	0
Биология	30	36,67	56,67	6,67	0
Физика	30	13,33	66,67	20	0
История	31	0	54,84	45,16	0
География	27	44,44	55,56	0	0
Химия	31	19,35	41,94	22,58	16,13

Выводы.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х и 6-х классов по русскому языку, математике, биологии, географии.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
организовать повторение по темам, проблемным для классов в целом;
провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учителям-предметникам на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить учебным курсам математики и физики, биологии и географии.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Сроки проведения олимпиады: с 27.09.2023 по 31.10.2023 года.

В 15 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 418 обучающихся 4-10 классов, что составило 42% от числа обучающихся 4-10 классов.

Количество участников школьного этапа ВсОШ

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году		
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)
		Количество участников
	Английский язык	71
	Биология	6
	География	17
	Информатика	16
	История	26
	Литература	15
	Математика	47
	Обществознание	46
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	16
	Русский язык	60
	Технология	9
	Физика	11
	Физическая культура	36
	Химия	6
	Экология	35
ИТОГО		431

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 71 чел., русский язык – 60 чел., математика – 47 чел., обществознание – 46 чел.

низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология, химия.

По итогам проведения школьного этапа ВсОШ участниками муниципального этапа ВсОШ стали 41 чел., что составляет примерно 10% от общего количества участников школьного этапа ВсОШ:

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Показатели результативности участия школьников в олимпиадах (кроме ВсОШ), смотрах, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах, конференциях (по уровням)

Уровень	Название	Количество участников	Количество победителей, призеров	Класс	Результат
международный	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	3	0	7	участники
		12	0	5-7	участники
		16	3	2	1 место 2 место 3 место
	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	69	16	2-9	участники призеры
	Игровой конкурс по математике «Кенгуру»	14	0	7	участники
		5	0	3	участники
	Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	35	0	9-11	участники
	Конкурс «Русский медвежонок»	26	2	5-7	участники призеры
		16	0	6-7	участники
		8	0	3	участники
		2	0	2	участники
	Дистанционный международный конкурс-олимпиада по русскому языку (ООО «Совушка»)	27	27	2-3	1 место 2 место 3 место
		9	9	1	
	Дистанционный международный конкурс «Заповедники Крыма» (ООО «Совушка»)	20	20	2-3	1 место 2 место 3 место
		12	12	1	1 место 2 место

					3 место
	Дистанционный международный конкурс «Явления природы» (ООО «Совушка»)	17	17	2-3	1 место 2 место 3 место
		8	8	1	1 место 2 место 3 место
	Дистанционный международный конкурс «Финансовая грамотность» (ООО «Совушка»)	10	10	2-3	Диплом 1 степени
		5	5	1	Диплом 1 степени
	Международная викторина для младших школьников «Красная книга России» (ООО «Совушка»)	1	1	1	Диплом 1 степени
	Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия» (ООО «Совушка»)	12	12	1	Диплом 1 степени, призеры, сертификаты
	Международная викторина для младших школьников «Народы России» (ООО «Совушка»)	33	3	1	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	26	5	3	Диплом 2 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 3 чел.
	Международная конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	7	3	3	1 место 2 место 3 место
	Международный турнир третьеклассников (Центр «Снейл»)	2	2	3	I место в регионе II место в регионе
	Международный многожанровый конкурс "КИТ"	1	1	1	1 место
		2	0	2	участник
		7	2	3	1 место 2 место
всероссийский	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи»	50	5	8	призеры командного этапа
	XI Поволжский научно-образовательный форум	2	1	8	2 место

школьников «Мой первый шаг в науку»				
XI Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	1	1	5	3 место
Акция «Письмо солдату»	120	0	6-7	участники
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кириллы и Мефодия	10	8	6-7	участники , победители
Всероссийская онлайн-олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	3	2	3	1, 3 места
XXIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	39	2	2-7	1, 2 места
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	87	0	8	участники
Интеллектуальная игра «IQ-ПФО Великая победа»	6	0	11	311 место по РФ
Конкурс «Надежда России»	1	1	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Я люблю Родину мою..»	1	1	1	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Будущее страны» по математике	1	1	1	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	1	1	1	Диплом
	23	14	3	1 место 2 место 3 место
РДШ. Орлята России. Трек «Эрудит»	33	33	1	участники
РДШ. Орлята России. Трек «Орленок-эколог»	33	33	1	участники
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	2	2	3	Диплом победителя

	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	1	1	3	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	2	2	3	Похвальные грамоты – 2 чел.
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» (осень 2022) по математике	1	1	3	Диплом 1 степени
республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Моя страна – моя Россия»	2	2	7	Диплом 2 степени
	Республиканская олимпиада по психологии среди обучающихся общеобразовательных учреждений	4	0	11	участники
	Первая Республиканская интеллектуальная игра «Калейдоскоп знаний» среди обучающихся 4 классов	1	0	4	участники
городской	Открытый городской турнир среди школьных команд по интеллектуально-развивающей игре «Битва умов»	7	0	7-8	участники
	Фестиваль интеллектуальных игр «Битва умов»	7	7	5-6	3 место
	Конкурс сочинений: «К истокам отечественных ценностей» («В жизни всегда есть место подвигу» - по короткометражному фильму «Любушка»)	2	0	9	участники
	Городской конкурс творческих проектов по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города.	1	0	4	участники

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	79	19	2	58	24	9	11	4	0

Сравнительный анализ с 2022 годом показывает, что несмотря на увеличение количества выпускников средней школы % поступления в высшие учебные заведения значительно снизился с 73% до 37%. 24% выпускников основной школы перешли в 10 класс, 76% поступили в профессиональную образовательную организацию.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году целями системы оценки качества образования являлись:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течение 2023 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинговые исследования:

- мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВПР, ОГЭ, ГИА);

- мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности;

- мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, обеспеченности методической и учебной литературой;

В 2023 году родители учащихся приняли участие в анкетировании «Удовлетворенность занятиями по внеурочной деятельности».

Результаты исследования показали, что 89 % родителей удовлетворены организацией занятий по внеурочной деятельности в школе и классным руководством.

Регулярно в школе проводится мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации питания, состояния здоровья учащихся, качества воспитательной работы.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2023 году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и обобщением полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников,

Администрация школы:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

участвуют в разработке методики оценки качества образования;

участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информация о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы.

Публичный отчёт о результатах состояния и перспективах развития муниципальной системы образования размещаются на официальном сайте школы

Результаты оценки качества образования являются основой для принятия и обоснованных управленческих решений, последующей оценки эффективности их реализации.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что метапредметные и личностные результаты соответствуют в основном среднему уровню. Оценка предметных результатов проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 31 г. Йошкар-Олы».

Учитывая мнение родителей (законных представителей) учащихся со стороны администрации школы и учителей был усилен контроль за слабоуспевающими учащимися и обеспечен индивидуальный подход в работе с ними.

Внутришкольный контроль в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар – Олы» осуществлялся на основании Плана работы на 2022-23 и 2023-2024 уч. годы, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Его осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

посещение уроков администрацией и учителями;

проведение открытых уроков;

отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:

предметные недели;

участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

регулярная проверка документации и отчетности;

посещение администрацией классных часов;

внеклассные мероприятия;

участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагогических работников, из них 5 студентов очного обучения (бакалавриат, магистратура), 16 педагогов имеют высшую категорию и 23 педагога - первую категорию.

В 2023 году аттестацию прошли 10 человек:

6 человека – на присвоение первой квалификационной категории,

4 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 19930 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1,05 Обращаемость= Книговыдача/объем фонда 20954/19930=1,05

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19157	17500
2	Педагогическая	282	258
3	Художественная	1766(акция) 260	1600
4	Справочная	46	38
5	Языковедение, литературоведение	185	172
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 374 лицензионных дисков, сетевые образовательные ресурсы – **60**, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – **300**.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательных программ и организации внеурочной деятельности используется школьное здание общей площадью 8578,5 кв. м., содержащее 42 учебных кабинетов, в том числе и кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков.

Для образовательной деятельности все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками и проекторами, педагогам установлены персональные компьютеры, а также оснащены мебелью, соответствующей современным требованиям.

Имеется спортзал площадью 275,65 кв.м. имеются (футбольное поле – 0,18 га., беговая дорожка – 0,168 га., площадка для волейбола – 0,016 га., площадка для баскетбола – 0,036 га., гимнастическая площадка 1-4 кл. – 0,040 га., гимнастическая площадка 5-11 кл. – 0,040 га., комбинированная площадка для спортивных игр, прыжков в высоту и длину – 0,048 га.) и зона начальной военной подготовки с оборудованием: учебный городок по тактической подготовке и учебный городок – 0,050 га., полоса препятствий – 0,050 га.

Площадь земельного участка – 32 253,00 кв.м.

Имеется библиотека с читальным залом и помещением книгохранения. В читальном зале есть 2 компьютера с возможностью выхода в интернет.

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями позволяет реализовать образовательные программы:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по ТБ
1	Русский язык, литература	3	3	100	имеется
2	Математика	3	3	100	имеется
3	История, обществознание	1	1	100	имеется
4	География	1	1	100	имеется
5	Английского языка	4	4	100	имеется
6	Лингафонный	1	1	100	имеется
7	Информатики	1	1	100	имеется
8	Робототехники	1	1	100	имеется
9	ОБЖ	1	1	100	имеется
10	Технология	2	2	100	имеется
11	Учебный кабинет	4	4	100	имеется
12	физика	1	1	100	имеется
13	химия	1	1	100	имеется
14	биология	1	1	100	имеется
15	Начальные классы	17	17	100	имеется

Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	92
Количество ноутбуков	152
Количество принтеров	6
Количество МФУ	45
Количество интерактивных досок	33
Количество ПК, используемых в учебном процессе	92
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	3
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/32
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	42
Количество телевизоров	1
Количество фотоаппаратов	4
Количество DVD плееров	0
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	Контент фильтрация от Ростелеком

В школе созданы условия для организации полноценного горячего питания учащихся. В столовой количество посадочных мест рассчитано на 413 человек. Договор по обслуживанию школьной столовой заключен с Муниципальным автономным учреждением «Центр детского здорового питания г. Йошкар-Олы». На конец 2023 учебного года процент охвата горячим питанием составляет

1-4 классы - 100%

1смена -618 учеников

2смена-598 учеников

5-9 классы - 60%

10 классы -50%

Многодетные - 100%

1-4 классы- 216 учеников

5-10 классы- 137 учеников

ОВЗ – 12 учеников (100%)

СВО -18 учеников (100%)

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. С ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» заключен договор на оказание медицинских услуг. Ежегодно школой приобретаются необходимые медикаменты.

Для коррекционно-логопедической работы создан психолого-логопедический кабинет.

В школе созданы условия для использования компьютерной сети Интернет как в образовательном процессе, так и для решения административных задач.

Администрация школы и педагогический персонал использует электронную почту и школьный файлообменник. Организован электронный документооборот. Ежедневно заполняются электронные журналы. Основой информационной безопасности является система контентной фильтрации, которая установлена на сервере в локальной сети через ПАО «Ростелеком». Любой учитель школы может провести урок с использованием компьютерных технологий и ресурсов сети Интернет. Формируется банк цифровых образовательных ресурсов по предметам.

Для взаимодействия с государственно-общественными структурами, для сотрудничества внутри коллектива учителей, учащихся и родителей создан сайт образовательного учреждения, структура которого соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ», страница в Контакте.

Вывод: ресурсное обеспечение школы достаточно обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1970
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	731
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	881 (44,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,79%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	837 (42,49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	276 (14%)
– регионального уровня		9 (0,46%)
– федерального уровня		110 (5,58%)
– международного уровня		157 (7,96%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		1 (2%)
– высшим педагогическим образованием		56 (84%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (60%)
– с высшей		16 (24,5%)
– первой		23 (35,5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	65
– до 5 лет		22 (33,8%)
– больше 30 лет		6 (9,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	65
– до 30 лет		22 (33,8%)
– от 55 лет		5 (7,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51(78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1970(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.